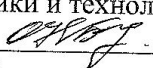



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 215»

Руководитель МО
учителей математики,
информатики и технологии


26.08.2019

Зам. директора по УВР
МАОУ СОШ № 215
 - Бабанина Е.Г.

31.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«МОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПОТРЕБНОСТИ
РЫНКА ТРУДА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»
в 9 классах

Срок реализации программы – 1 год (2020-2021)

Составитель:
МО учителей математики,
информатики и технологии

г. Новосибирск
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «МОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ» для обучающихся 9 классов составлена на основе примерной программы в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы «Твоя профессиональная карьера», 8-9 класс, под редакцией С.Н.Чистяковой (М.: «Просвещение», 2011г.). Согласно учебному плану для реализации программы курса выделено 68 часов (по 2 часу в неделю).

Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни. Его эффективность определяется степенью согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, сформированностью у личности способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям в связи с профессиональным самоопределением. Период окончания школы характеризуется для школьника активизацией процессов личностного, жизненного и профессионального самоопределения, становлением его внутренней позиции как устойчивого отношения к себе (согласование себя настоящего и выбираемого будущего), отношения к людям (дифференциация на эмоционально-ценностной основе), отношения к миру и к различным видам деятельности (в том числе – избирательно-ценностное ориентирование в профессиональных стереотипах и версиях профессионального будущего).

Цель курса - актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Задачи курса:

- освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов регионального (краеведческого) содержания и на основе включения учащихся в разнообразные формы исследовательской и проектной деятельности;
- повышение уровня психологической компетенции учащихся с опорой на соответствующие знания и умения, за счет расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- освоение начальных знаний о специфике профессиональной деятельности и новых формах организации труда в Новосибирской области, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики и рационального поведения на региональном рынке труда;
- овладение умениями анализа приоритетных направлений развития технологий в Новосибирской области, определения потенциальных объектов реализации своих профессиональных намерений и планирования индивидуального профессионального пути с учетом результатов этого анализа,
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе исследовательской и проектной деятельности;
- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда Новосибирской области;
- воспитание активной жизненной позиции в процессе социального и профессионального становления, положительного отношения к самому себе через осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии, ответственности за результаты своего выбора

направления (сферы и профиля) трудовой деятельности, востребованного на рынке труда в районе (городе, поселке);

- приобретение опыта соотнесения своих возможностей и ограничений требованиями профессиональной деятельности в условиях Новосибирской области с помощью включения в систему специально организованной предпрофильной подготовки.

В ходе работы с обучающимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств обучающихся; и обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методики. По всем темам проводятся практические работы.

Объём содержания расширен за счёт включения практической части в виде освоения одного из десяти модулей по технологии, результатом которого станет реализация практической части индивидуального проекта.

Формы организации занятий и методы обучения:

комбинированный урок, индивидуальные и групповые консультации и беседы, семинары, описание профессий, диспут, составление профессиограмм, профориентационных кроссвордов.

Курс завершается подготовкой и защитой индивидуального проекта «Профессиональное самоопределение», в котором должен быть отражен индивидуальный профессиональный путь обучающегося как итог освоения учебного материала курса, также представлен продукт практической части, созданный при изучении выбранного модуля.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

9 класс

По завершении учебного года обучающийся :

Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;

получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения) и/или ознакомления с современными производствами в различных технологических сферах и деятельностью занятых в них работников;

получил опыт поиска, структурирования и проверки достоверности информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания;

анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, и планирует дальнейшую образовательную траекторию;

имеет опыт публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности.

Проектные компетенции (компетенции проектного управления и гибкие компетенции):

выявляет и формулирует проблему, требующую технологического решения;

получил и проанализировал опыт разработки и/или реализации командного проекта по

жизненному циклу на основании самостоятельно выявленной проблемы;
имеет опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов);
имеет опыт использования инструментов проектного управления;
планирует продвижение продукта.

В результате изучения раздела «МНОГООБРАЗИЕ МИРА ПРОФЕССИЙ»
Выпускник научится:

- различия понятий «профессия», «специальность», «должность»;
- требования, которые предъявляет профессия к человеку, принципы классификации профессий;
- понятие «труд» и структуру деятельности, признаки профессиональной деятельности; что такое социально-профессиональная мобильность, ее составляющие.

Выпускник получит возможность научиться:

классифицировать профессии, составлять формулу профессии, профессиограмму.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознанного выбора направления (сферы и профиля) трудовой деятельности с учетом представлений о требованиях различных видов профессиональной деятельности.

В результате изучения раздела «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ»

Выпускник научится:

- основные свойства нервной системы, процессов памяти, внимания, мышления, понятие «воля» и основные волевые качества человека.

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться приемами запоминания и развития основных психических процессов (памяти, внимания, мышления, креативности, волевых качеств).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для осознанного выбора направления трудовой деятельности с учетом знаний о своих индивидуальных особенностях и способностях; для самосовершенствования и развития необходимых в профессиональной деятельности качеств.

В результате изучения раздела «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Выпускник научится:

- особенности делового общения, типичные ошибки, возникающие в процессе общения.

Выпускник получит возможность научиться:

разрешать проблемные ситуации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для создания здоровой психологической атмосферы и зрелых взаимоотношений в коллективе.

В результате изучения раздела «КОНЬЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ СИБИРСКОГО РЕГИОНА И НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ» Выпускник научится:

- понятие о профессиональной карьере, типы и виды профессиональных карьер; способы планирования карьеры с учетом потребностей регионального рынка и

собственных склонностей и потребностей; возможные варианты трудоустройства в регионе Сибири и Новосибирской области;

- способы поиска работы; правила подготовки резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства в регионе Сибири и Новосибирской области;

- пути предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций при трудоустройстве; понятие об адаптации. Виды, формы и способы адаптации на рабочем месте;

- роль обучения и повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;

- систему обязательного пенсионного страхования в стране, в Сибирском регионе, Новосибирской области; базовые принципы обязательного страхования;

- особенности речевого стиля общения при организации диалога, телефонного общения; способы редактирования деловых бумаг;

- социальные проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области; спрос на определенные виды профессиональной деятельности в регионе и Новосибирской области.

Выпускник получит возможность научиться:

планировать карьеру с учетом потребностей регионального рынка и собственных склонностей и потребностей; выстраивать возможные варианты трудоустройства в регионе Сибири и Новосибирской области; подготовить резюме, самопрезентацию для получения профессионального образования и трудоустройства в регионе Сибири и Новосибирской области; выстроить диалог при трудоустройстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ориентирования в конкретных социальных условиях, определения своей профессиональной карьеры и выбора профиля на старшей ступени обучения согласно требованиям рынка труда Сибирского региона и Новосибирской области; для обеспечения максимальной социальной защищенности в вопросах коммуникации.

В результате изучения раздела «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Выпускник научится:

- понятие о проекте, проектной деятельности; классификацию, структуру проекта;
- понятие об экзистенциальном проектировании, этапы выполнения проекта; требования к выполнению исследовательской и практической части проекта, к оформлению документации, защите проекта. Критерии оценки защиты проекта;

- понятие о саморефлексии, самопроектировании (профессионального); методы, приемы, способы решения жизненных проблем, самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

Выпускник получит возможность научиться:

выстраивать программу самообразования; разрабатывать учебный проект по построению индивидуальных жизненных планов и профессиональной карьеры с учетом потребностей рынка Сибирского региона, Новосибирской области и собственных склонностей и потребностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осуществления самостоятельной учебно-познавательной (исследовательской и проектной) деятельности, для построения жизненных планов и профессиональной карьеры.

Содержание курса

Раздел I. Многообразие мира профессий (7 часов)

Тема 1.1. Общее понятие о профессии, специальности, должности.

Основные теоретические сведения: Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Дифференциация понятий «профессия», «специальность», «должность».

Самостоятельная работа: дать определение понятиям «профессия», «специальность», «должность». Разделить по группам наименования.

1. Что такое профессия, специальность, должность?

2. Распределите по группам «профессия», «специальность», «должность»: врач, педиатр, главврач, дворник, преподаватель, пианист, агроном, директор фирмы, механик, учитель начальных классов, вахтер, инженер-конструктор, экономист, сторож, бульдозерист, завуч.

Тема 1.2. Классификация профессий.

Основные теоретические сведения: Способы классификации профессий. Профессии типа «человек - человек», «человек - техника», «человек - природа», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ». Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа.

1. Пользуясь таблицей классификационных признаков, определите, к какому типу профессий относится каждая из перечисленных ниже специальностей:

воспитатель детского сада, ветеринарный врач, фармацевт, маляр по художественной отделке, токарь, пожарный, фотограф, медицинская сестра, резчик по камню, продавец книг, водитель троллейбуса, слесарь-сборщик радиоаппаратуры.

2. Пользуясь таблицей классификационных признаков, определите, к какому классу профессий относится каждая из перечисленных ниже специальностей:

кулинар, автослесарь, модельер, водитель такси, контролер ОТК, оператор по подготовке данных для ЭВМ, оператор машинного доения, слесарь-сборщик радиоаппаратуры, следователь, агроном, писатель, корректор, парикмахер.

3. Распределите все нижеприведенные профессии и специальности по группам таблицы классификационных признаков, руководствуясь особенностями условий труда:

учитель, бухгалтер, водолаз, геолог, водитель автобуса, слесарь-сборщик, продавец промышленных товаров, монтажник-высотник, маляр, следователь, оператор по выращиванию и откорму свиней, чертежник.

4. С помощью таблицы классификационных признаков составьте формулу следующих профессий:

токарь, оператор электронно-вычислительных машин, электромонтер, швей-мотористка, тракторист-машинист широкого профиля, учитель, стенографистка, водитель такси.

5. Приведите примеры профессий, специальностей, соответствующих формулам:

а) ППр Ф о; з) Ч Г Ф м;

б) Т Пр Р б; д) Т И Ф б;

в) З Г А б; е) Х И Р М н.

Тема 1.3. Профессиограмма.

Основные теоретические сведения: Понятие о профессиограмме. Принципы составления профессиограммы. Примеры профессиограмм.

Практическое задание: составление профессиограммы к профессии по выбору учащегося.

Тема 1.4. Социально-профессиональная мобильность

Основные теоретические сведения: Понятие о социально-профессиональной мобильности, основные составляющие социально-профессиональной мобильности.

Тема 1.5. Содержание и характер труда

Основные теоретические сведения: Цель труда и его результаты. Умственный и физический труд. Характер труда. Культура труда. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда.

Тема 1.6. Основные признаки профессиональной деятельности

Основные теоретические сведения: Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций.

Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы:

1. Что такое труд? Чем отличается профессиональная деятельность от любой другой?
2. Перечислите основные признаки профессиональной деятельности.
3. Приведите примеры профессий, для которых характерен высокий уровень проблемности трудовых ситуаций.
4. Приведите примеры профессий, для которых характерен высокий уровень самостоятельности.

Назовите типы деловых контактов (по количеству, по типу партнера), приведите примеры профессий

Раздел II. Человеческие возможности в выборе профессии (15 часов)

Тема 2.1. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности (2 часа: теория, практика)

Основные теоретические сведения: Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности.

Практическая работа: Исследование особенностей нервной системы при помощи «Теппинг-теста» Лачинского.

Тема 2.2. Способности к запоминанию (2 часа: теория, практика)

Основные теоретические сведения: Общее представление о памяти. Основные процессы памяти (запоминание, сохранение, забывание, узнавание и воспроизведение). Виды памяти и их роль в различных видах профессиональной деятельности. Условия развития памяти.

Практическая работа: Исследование различных видов памяти при помощи стандартизированных методик. Сравнительный анализ эффективности механического и смыслового запоминания; психотехнические игры «Бег ассоциаций», «Домино». Упражнения для развития памяти.

Тема 2.3. Способность быть внимательным (2 часа: теория, практика)

Основные теоретические сведения: Общее представление о внимании (объем, устойчивость, распределение, избирательность). Наблюдательность как профессионально важное качество. Условия развития внимания.

Практическая работа: Исследование различных видов внимания при помощи стандартизированных методик. Психотехнические игры «Муха», «Хромая обезьяна».

Тема 2.4. Основы логического мышления. (2 часа: теория, практика)

Основные теоретические сведения: Способность к выявлению и установлению связей как условие эффективности профессионального труда. Основные типы связей.

Практическая работа: Логические задачи и игры. Выполнение методик «Способы использования предмета», «Невозможные ситуации», «Путешествие в прошлые и будущие состояния предмета».

Тема 2.5. Способность оперировать пространственными представлениями.

Основные теоретические сведения: Роль образов в процессе переработки информации. Значение способности строить в уме пространственные представления и оперировать ими для решения определенных профессиональных задач.

Практическая работа: Исследование пространственного мышления.

Выполнение заданий «Магическая фигура», методика «Кубики».

Тема 2.6. Креативность. (2 часа: теория, практика)

Основные теоретические сведения: Значение творчества в выборе профессии. Творческие профессии. Определение креативности, креативного мышления. Его значение и роль в профессиональной деятельности.

Практическая работа: Исследование уровня развития креативности.

Тема 2.7. Индивидуальные схемы переработки и кодирования информации. (2 часа: теория, практика)

Основные теоретические сведения: Соотношение трех основных форм кодирования информации: словесной, образной и чувственно-сенсорной. Роль образного и чувственно-сенсорного опыта в стимулировании творческой профессиональной активности. Индивидуальные различия в способах восприятия и понимания происходящего.

Практическая работа: Изучение индивидуальных особенностей восприятия и схем переработки и кодирования информации.

Тема 2.8. Волевые качества. (2 часа: теория, практика)

Основные теоретические сведения: Специфика волевого поведения в отличие от импульсивного и зависимого. Условия развития воли. Роль воли в процессе принятия профессиональных решений.

Практическая работа: Изучение индивидуальных особенностей развития волевых качеств. Опросник «Какая у меня воля». Упражнения для развития волевых качеств.

Раздел III. Этика и психология делового общения (4 часа)

Тема 3.1. Особенности деловых контактов в труде (2 часа: 1 час теория, 1 час практика)

Основные теоретические сведения: Невербальное общение. Мастерство телефонного общения. Типичные ошибки при организации диалога. Особенности речевого стиля общения.

Практическая работа: Изучение индивидуальных стилей общения (ДМО), организаторских способностей (КОС).

Тема 3.2. Неисчерпаемость человеческих ресурсов (2 часа: 1 час теория, 2 часа практика).

Основные теоретические сведения: Творческое отношение к собственной жизни. Психологические механизмы компенсации. Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы. Программа и средства самовоспитания.

Практическое задание: деловая игра «Организация совместного предприятия с представителями внеземной цивилизации».

Раздел IV. Конъюнктура рынка труда и профессии Сибирского региона и Новосибирской области (4 часа)

Тема 4.1. Понятие о профессиональной карьере.

Основные теоретические сведения: Профессиональная карьера: понятие, типы и виды профессиональных карьер. Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры. План реализации карьеры. Наличие «запасного варианта». Основы профессиональной карьеры как умение сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей. Роль обучения и повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста.

Тема 4.2. Самопрезентация на рынке труда и образовательных услуг. Резюме.

Основные теоретические сведения: Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. Способы поиска

работы. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм. Использование личных связей. Объявления о вакансиях на улицах. Помещение собственного объявления с предложением в средствах массовой информации. Резюме: составление, подготовка.

Практическая работа: составление резюме.

Тема 4.3. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.

Основные теоретические сведения: Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Акционерные общества, концерны, хозяйственные ассоциации, объединения. Кооперация, аренда, индивидуальная трудовая деятельность. Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Самокупаемость. Самофинансирование. Рынок, его функции, структура. Спрос и предложение, методы их регулирования. Внутренний и внешний рынок. Конкуренция. Конъюнктура рынка. Формирование рыночной инфраструктуры. Развитие предпринимательства.

Раздел V. Основы проектирования (4 часа)

Тема 5.1. Основы проектирования (2 часа)

Основные теоретические сведения: Проект, проектная деятельность, метод проектов в рамках профессиональной и учебной деятельности: понятие, классификация, этапы выполнения. Требования к оформлению документации.

Тема 5.2. Защита проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (2 часа)

Основные теоретические сведения: Экзистенциальное проектирование: понятие, этапы выполнения. Требования к выполнению исследовательской и практической части проекта, к оформлению документации, защите проекта. Критерии оценки защиты проекта.

Практическая работа: Разработка учебных проектов по построению индивидуальных жизненных планов и профессиональной карьеры с учетом потребностей рынка Сибирского региона, Новосибирской области и собственных склонностей и потребностей.

Тематическое планирование

№	Название раздела
	1. Многообразие мира профессий (7 часов)
1.1.	Общее понятие о профессии, специальности, должности.
1.2-3	Классификация профессий (2 часа: 1 час теории, 1 - практики).
1.4	Профессиограмма
1.5	Социально-профессиональная мобильность
1.6	Содержание и характер труда
1.7	Основные признаки профессиональной деятельности
	2. Человеческие возможности в выборе профессии (15 часов)
2.1-2	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности (2 часа: теория, практика)
2.3-4	Способности к запоминанию (2 часа: теория, практика)
2.5-6	Способность быть внимательным (2 часа: теория, практика)
2.7-8	Основы логического мышления. (2 часа: теория, практика)
2.9	Способность оперировать пространственными представлениями.
2.10-11	Креативность. (2 часа: теория, практика)

2.12-13	Индивидуальные схемы переработки и кодирования информации. (2 часа: теория, практика)
2.14-15	Волевые качества. (2 часа: теория, практика)
	3. Этика и психология делового общения (4 часа)
3.1-2	Особенности деловых контактов в труде (2 часа: 1 час теория, 1 час практика)
3.3-4	Неисчерпаемость человеческих ресурсов(2 часа: 1 час теория, 1 час практика).
	4. Конъюнктура рынка труда и профессии Сибирского региона и Новосибирской области (4 часа)
4.1	Понятие о профессиональной карьере
4.2-3	Самопрезентация на рынке труда и образовательных услуг. Резюме. (2 часа)
4.4	Современный рынок труда и его требования к профессионалу
	5. Основы проектирования (4 часа)
5.1-2	Основы проектирования (2 часа)
5.3-4	Защита проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (2 часа)
	Итого 34 часа

МОДУЛЬ № 1 «МЕХАТРОНИКА»

№ занятия	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. Профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	3
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу»-«надо»). Здоровье и выбор профессии.	1
2	Социальные проблемы труда. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3	Промышленные предприятия региона. Моя профессиональная карьера.	1
	Тема 2. Производственные технологии	12
4	Введение в Мехатронику. Охрана труда и производственная безопасность. Организация рабочего места.	1
5	Новейшие производственные технологии .	1
6	Промышленная мехатроника	1
7	Основные элементы мехатронных систем	1
8	Контроллеры. Приводы. Питание мехатронных модулей.	1
9	Пневматика.	1
10	Автоматизация производства.	1
11	Таблица истинности	1
12	Применение таблицы истинности к управлению системой.	1
13	Проектирование вычислительных объектов производственной линии.	1
14	Функциональное строение мехатронных систем. Обзор базовых алгоритмов управления	1
15	Обзор базовых алгоритмов управления. Системы с обратной связью. Адаптивное управление	1
	Тема 3. Опыт проектирования, конструирования, моделирования	16

16	Знакомство с программой FluidSim.	1
17	Изучение стандартов PPJ	1
18	Ознакомление с панелью инструментов. Разбор их свойств и характеристик.	1
19	Знакомство с программой TiaPortal	1
20	Ознакомление с панелью инструментов. Разбор их свойств и характеристик.	1
21	Изучение свойств и принципа работы графической панели HMI	1
22	Составление вводных электропневматических схем.	1
23	Программирование составленных схем.	1
24	Создание графического интерфейса управления.	1
	Тема 4. Монтаж промышленных модулей мехатронных станций.	12
25	Техника безопасности.	1
26	Знакомство с оборудованием. Инструментами.	1
27	Изучение сборки механических узлов станции.	1
28	Изучение пневматических подключений.	1
29	Изучение электрических подключений станции.	1
30	Ознакомление с стандартами PPJ	1
31	Практические занятия по сборке и подключениям.	1
32	Знакомство с ПЛК.	1
33	Практические занятия по программированию станции.	1
34	Выполнение комплекса задач. Сборка и программирование.	1
	Итого	34

МОДУЛЬ № 2 «ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН CAD»

№ занятия	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. Профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	3
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу»-«надо»). Здоровье и выбор профессии.	1
2	Социальные проблемы труда. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3	Промышленные предприятия региона. Моя профессиональная карьера.	1
	Тема 2. Производственные технологии	3
4	Введение в 3D-моделирование. Охрана труда и производственная безопасность. Организация рабочего места.	1
5	Новейшие производственные технологии .	1
6	CAD/CAM системы	1
	Тема 3. Система Autodesk Inventor	12
7	Новый проект. Интерфейс программы. Создание 2D эскиза	1
8	Базовые инструменты и размеры	1
9	Операции редактирования эскизов	1
10	Работа с зависимостями эскиза	1
11	Форматирование эскизов	1
12	Операция Выдавливание	1
13	Операция Вращение	1
14	Операция Сдвиг и Пружина	1
15	Операция Лофт	1

16	Работа с деталями	1
17	Настройка шаблонов	1
18	Создание параметрической детали	1
19	Создание сборки	1
20	Зависимости в сборке	1
21	Создание чертежа	1
22	Визуализация	1
23	Анимация в Autodesk Inventor	1
	Тема 4. Опыт проектирования, конструирования, моделирования	18
24	Проектирование. Индивидуальный проект. Порядок выполнения проекта.	1
25	Создание детали «Корпус» для сборки поршневого насоса	1
26	Создание детали «Камера теплопроводящая» для сборки поршневого насоса	1
27	Создание детали «Камера распределительная» для сборки поршневого насоса	1
28	Создание деталей «Вал коленчатый» и «Плита» для сборки поршневого насоса	1
29	Создание детали «Шатун» для сборки поршневого насоса	1
30	Создание детали «Поршень» для сборки поршневого насоса	1
31	Создание деталей «Клапан», «Втулка направляющая», «Прихват», «Втулка уплотнительная» для сборки поршневого насоса	1
32	Создание сборки поршневого насоса	1
33	Создание сборочного чертежа поршневого насоса	1
34	Визуализация сборки поршневого насоса	1
	Итого	34

МОДУЛЬ № 3 «ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ»

№	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	3
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу»-«надо»). Здоровье и выбор профессии.	1
2	Социальные проблемы труда. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3	Промышленные предприятия региона. Моя профессиональная карьера.	1
	Тема 2. Производственные технологии	3
4	Введение в профессию. Охрана труда и производственная безопасность. Организация рабочего места.	1
5	Новейшие производственные технологии.	1
6	Дизайн как художественно-проектная деятельность. Современные графические редакторы	1
	Тема 3. Обработка изображений с помощью графических редакторов	10
7	Окно программы векторного графического редактора. Команды главного меню, панель инструментов	1
8	Графические примитивы. Рисование и редактирование базовых фигур.	1
9	Операции с объектами. Управление масштабом объекта, упорядочение размещение объектов, группировка и соединение объектов.	1
10	Редактирование геометрической формы объекта, изменение формы с помощью инструментов.	1
11	Рисование и редактирование объектов произвольной формы, кривая Безье.	1
12	Работа с цветом, прозрачность объекта, цветоделение.	1
13	Создание текстовых объектов. Редактирование и форматирование текста.	1
14	Средства повышенной точности, линейки, сетки, направляющие.	1
15	Использование растровых изображений. Обработка и цветокоррекция изображений.	1
16	Использование спецэффектов, перспектива, тень, объём.	1

	Тема 4. Основы композиции и цветоведения	13
17	Организация композиции. Равновесие. Соотношение форм.	1
18	Виды равновесия. Членение плоскости на части. Ритмическая организация.	1
19	Доминанта-композиционный центр. Особенности построения монокомпозиции.	1
20	Оверлеппинг и его роль в композиции.	1
21	Понятие о стилизации и стиля.	1
22	Стилизация в орнаменте.	1
23	Физические основы цвета. Три основных характеристики цвета.	1
24	Психология цвета. Символика цвета. Цветовые ассоциации.	1
25	Восприятие цветов. Закон контраста.	1
26	Законы смешения цветов. Триады и взаимодополнительные цвета и их свойства	1
27	Цветовые контрасты. Одновременные (светлотные, хроматические и краевые). Последовательный контраст.	1
28	Понятие о гармонии. Закономерности цветовых гармоний и их виды. Цветовой диссонанс.	1
29	Иллюзии цвета, формы, пространства.	1
	Тема 5. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	7
30	Шрифт: история и назначение.	1
31	Анатомия шрифта и элементы знака.	1
32	Классификация шрифтов. Типы шрифтов, разделение их на категории с точки зрения дизайна и назначения.	1
33	Шрифтовая композиция. Шрифт в рекламе и на плакате.	1
34	Торговая реклама. Логотип.	1
	Итого	34

МОДУЛЬ № 4 «ПРОТОТИПИРОВАНИЕ»

№ занятия	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. Профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	3
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу»-«надо»). Здоровье и выбор профессии.	1
2	Социальные проблемы труда. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3	Промышленные предприятия региона. Моя профессиональная карьера.	1
	Тема 2. Введение в технологию трёхмерной печати	4
4	Введение в прототипирование. Охрана труда и производственная безопасность. Организация рабочего места.	1
5	Основные технологии 3Д печати	1
6	Интерфейс системы КОМПАС-3Д. Построение геометрических объектов.	1
7	Редактирование в КОМПАС-3Д.	1
	Тема 3. Создание чертежей.	4
8	Оформление чертежей по ЕСКД в Компас 3Д. Подготовка 3Д модели и чертёжного листа.	1
9	Вставка видов на чертёжный лист, произвольные виды.	1
10	Линии, разрезы и сечения.	1
11	.Вставка размеров.	1
	Тема 4. Конструктивная блочная геометрия	13
12	Графические примитивы в 3D моделировании. Куб и кубоид.	1
13	Шар и многогранник.	1
14	Цилиндр, призма, пирамида.	1

15	Поворот тел в пространстве	1
16	Масштабирование тел.	1
17	Вычитание геометрических тел.	1
18	Пересечение геометрических тел.	1
19	Моделирование сложных объектов.	1
20	Рендеринг.	1
21	Объединение геометрических тел.	1
22	Выпуклая оболочка.	1
23	Немного о векторах.	1
24	Первая модель и её печать на 3D принтере.	1
	Тема 5. 3Дпечать.	3
25	Основная проверка модели.	1
26	Информация о модели и её размер.	1
27	Факторы, влияющие на точность.	1
	Тема 6. Экструзия.	7
28	Двухмерные объекты.	1
29	Линейная экструзия. Работа с текстом.	1
30	Линейная экструзия. Работа с фигурами.	1
31	Линейная экструзия. Смещение.	1
32	Экструзия вращением.	1
33	Экструзия вращением. Работа с текстом.	1
34	Экструзия контуров.	1
	Итого	34

МОДУЛЬ № 5 «МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА»

№ занятия	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с робототехническими конструкторами и оборудованием. Знакомство с LabVIEW.	1
2	Работа с блоком диаграмм и фронтальной панелью эмулятор светофора.	1
3	Элементы индикации тугіо, работа с проблесковым маячком	1
4	Элементы вычисления и сравнения. Включение проблескового маячка.	1
5	Знакомство с робототехническим конструктором Tetrіx элементами каркаса. Сборка каркаса робота.	1
6	Знакомство с электроникой и контроллером. Подключение элетронного оборудования к контроллеру. Проверка работоспособности робота.	1
7	Вводное занятие по Expressvi. Базовое программирование робота.	1
8	Знакомство с датчиками, вывод значений. Включение индикации.	1
9	Знакомство с блоком PWM. Базовые движения.Поворот.	1
10	Принцип работы гриппера. Захват и отпускание цели в зависимости от расстояния.	1
11	Тест по прошедшим темам. Программирование робота выполнение заданий.	1
12	Знакомство с блоком Encoder. Базовые действия. Остановка моторов по тикам.	1
13	Программирование работа выполнение заданий.1	1
14	Программирование работа выполнение заданий.2	1
15	Разборка роботов подготовка рабочего места к сборке.	1
16	Сборка роботов на время. Проверка работоспособности.	1
17	Знакомство с П регулятором. Прямолинейная езда робота с использованием двух энкодеров.	1
18	Программирование работа выполнение заданий.3	1
19	Программирование работа выполнение заданий.4 ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАХВАТА И ОТПУСКАНИЯ ОБЪЕКТОВ	1
20	Программирование работа выполнение заданий.5 ВЫПОЛНЕНИЕ	1

	ЗАХВАТА И ОТПУСКАНИЯ ОБЪЕКТОВ	
21	Знакомство с массивом данных. Составление массива.	1
22	Составление массива, добавление кейс структур.1	1
23	Составление массива, добавление кейс структур.2	1
24	Создание подпрограмм.Знакомство с входами и выходами. Добавление в массив	1
25	Создание подпрограмм для массива внесение в массив.1	1
26	Создание подпрограмм для массива внесение в массив.2	1
27	Создание подпрограмм для массива внесение в массив.3	1
28	Создание подпрограмм для массива внесение в массив.4	1
29	Программирование работа выполнение заданий.6 ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАХВАТА И ОТПУСКАНИЯ ОБЪЕКТОВ	1
30	Программирование работа выполнение заданий.6 ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАХВАТА И ОТПУСКАНИЯ ОБЪЕКТОВ	1
31	Ознакомление с примерным заданием демо экзамена. Программирование работа.	1
32	Отработка примерного задания. Движение робота в соответствии с заданием.1	1
33	Отработка примерного задания. Движение робота в соответствии с заданием.2	1
34	Разбор роботов подготовка к демо экзамену.	1
	Итого	34

МОДУЛЬ № 6 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

№ занятия	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. Профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	3
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу»-«надо»). Здоровье и выбор профессии.	1
2	Социальные проблемы труда. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3	Промышленные предприятия региона. Моя профессиональная карьера.	1
	Тема 2. Технология сварочного производства	12
4	Введение в сварочное производство. Охрана труда и производственная безопасность. Организация рабочего места.	1
5	Основы ручной дуговой сварки.	1
6	Металлически сварные конструкции	1
7	Материалы, применяемые при производстве сварных конструкций.	1
8	Присадочные материалы (электроды, сварочная проволока).	1
9	Виды сварных соединений. Виды сварных швов.	1
10	Пространственное положение сварных швов.	1
11	Технология подготовки металла перед сваркой.	1
12	Технология сварки односторонних швов.	1
13	Технология сварки многосторонних швов.	1
14	Визуальный контроль сварных швов.	1
15	Ультразвуковой контроль сварных швов.	1
	Тема 3. Опыт практических виртуально - сварочных работ на тренажерах Soldamatic ручной дуговой сварки покрытым плавящимся электродом	16
16	Знакомство с тренажером Soldamatic, настройка режима сварки под различные сварочные процессы	1

17	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в нижнем положении стыкового соединения.	1
18	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в нижнем положении таврового соединения.	1
19	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в нижнем положении нахлесточного соединения.	1
20	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в нижнем положении таврового соединения труба+лист.	1
21	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в вертикальном положении стыкового соединения.	1
22	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в вертикальном положении таврового соединения.	1
23	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в вертикальном положении нахлесточного соединения.	1
24	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в вертикальном положении таврового соединения труба+лист.	1
	Тема 4.Опыт практических виртуально - сварочных работ на тренажерах Soldamatic частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях и ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.	12
25	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в нижнем положении стыкового соединения.	1
26	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в нижнем положении таврового соединения.	1
27	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в нижнем положении нахлесточного соединения.	1
28	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в нижнем положении таврового соединения труба+лист.	1
29	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях вертикальном положении стыкового соединения.	1
30	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в вертикальном положении таврового соединения.	1
31	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в вертикальном положении нахлесточного соединения.	1
32	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в вертикальном положении таврового соединения труба+лист.	1
33	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в вертикальном положении нахлесточного соединения.	1
34	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе в нижнем положении стыкового и таврового соединений.	1
	Итого	34

МОДУЛЬ № 7 «ЭЛЕКТРОНИКА»

№ занят	Тема урока	Количество часов
---------	------------	------------------

ия		
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу»-«надо»). Здоровье и выбор профессии.	1
2	Социальные проблемы труда. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3	Промышленные предприятия региона. Моя профессиональная карьера.	1
4	Введение в электронику. Охрана труда и производственная безопасность. Организация рабочего места.	1
5	Основные электрические величины и понятия.	1
6	Основные законы электротехники.	1
7	Разновидности электрического тока. Где он применяется.	1
8	Лужение и пайание медных жил мягкими припоями	1
9	Присоединение жил проводов и кабелей к винтовым зажимам	1
10	Соединение и оконцевание медных жил проводов и кабелей наконечниками и гильзами	1
11	Крепление деталей и опорных конструкций, заготовка проводов.	1
12	Разборка, ремонт, сборка кнопочных станций.	1
13	Разборка, ремонт, сборка магнитных пускателей.	1
14	Нахождение неисправностей в реверсивных магнитных пускателях.	1
15	Профилактика двигателей постоянного тока.	1
16	Комплексная ступенчатая разделка кабеля с наложением заземления.	1
17	Наладка пусковых кнопок и реверсивных магнитных пускателей;	1
18	Маркировка, крепление и прозвонка проводов, при сборке схемы;	1
19	Исследование АД с короткозамкнутым ротором;	1
20	Исследование АД с фазным ротором;	1
21	Монтаж и наладка схемы пуска, реверса	1
22	Монтаж и наладка схемы пуска, реверса и торможения «треугольник - двойная звезда»;	1
23	Монтаж и наладка схемы пуска, реверса и торможения АД системы управления	1
24	Измерение переменного и постоянного тока на всех пределах шкалы прибора	1
25	Измерение переменного и постоянного напряжения на всех пределах шкалы прибора	1
26	Наладка схемы учета электрической энергии однофазным счетчиком	1
27	Наладка схемы учета электрической энергии 3х фазным счетчиком	1
28	Подключение и техническое обслуживание однофазных электросчетчиков. Прозвонка и маркировка.	1
29	Техническое обслуживание трехфазных электросчетчиков для учета активной энергии	1
30	Техническое обслуживание трехфазных электросчетчиков для учета реактивной энергии.	1
31	Техническое обслуживание и прозвонка контактов реле: замыкающих, размыкающих, переключающих; катушки реле.	1
32	Техническое обслуживание современных типов пускорегулирующей аппаратуры: реле МКУ 48, ПР, магнитных пускателей ПМЕ, ПМП;	1
33	Техническое обслуживание автоматических выключателей АЛ 50, А 3100, трансформаторов тока.	1
34	Техническое обслуживание осветительных щитков: ЩК, ОП, ОЩВ и т.д.	1
	Итого	34

МОДУЛЬ № 8 «ЛАБОРАТОРНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Предмет, задачи и методы качественного анализа	1
2	Техника лабораторных работ.	1
3	Аналитическая классификация катионов	1
4	Закон действия масс как основа качественного анализа	1
5	Практическая работа №1 Реакции и ход анализа смеси катионов группы щелочных металлов и аммония (первая аналитическая группа катионов).	1
6	Ионное произведение воды и водородный показатель	1
7	Буферные системы и их значение в анализе.	1
8	Современное представление о природе кислот и оснований	1
9	Практическая работа №2 Реакции и ход анализа катионов группы хлороводородной кислоты (вторая аналитическая группа катионов).	1
10	Закон действия масс и гетерогенные процессы	1
11	Практическая работа №3 Реакции и ход анализа смеси катионов группы серной кислоты (третья аналитическая группа катионов).	1
12	Закон действия масс и процессы гидролиза и амфотерности	1
13	Практическая работа №4 Реакции и ход анализа смеси катионов группы амфотерных гидроксидов (четвертая аналитическая группа катионов).	1
14	Окислительно-восстановительные процессы.	1
15	Практическая работа №5 Реакции и ход анализа смеси катионов группы гидроксидов, нерастворимых в растворах гидроксидов NaOH и KOH (пятая аналитическая группа катионов).	1
16	Комплексообразование в аналитической химии.	1
17	Практическая работа №6 Реакции и ход анализа смеси катионов группы гидроксидов, растворимых в избытке раствора аммиака (шестая аналитическая группа катионов).	1
18	Физико-химические и физические методы анализа.	1
19	Практическая работа №7 Разделение и определение катионов второй аналитической группы способом бумажной осадочной хроматографии.	1
20	Анионы и анализ сухого вещества Практическая работа №8 Реакции и ход анализа смеси анионов первой группы.	1
21	Практическая работа №9 Реакции и ход анализа смеси анионов второй и третьей групп.	1
22	Практическая работа №10 Анализ твердого вещества.	1
23	Предмет и методы количественного анализа.	1
24	Гравиметрический анализ.	1
25	Практическая работа №11	1

	Определение Fe^{3+} в растворах хлорида железа (III) и Ca^{2+} в карбонате кальция.	
26	Титриметрический (объемный) анализ.	1
27	Метод нейтрализации	1
28	Практическая работа №12 Приготовление титрованных растворов кислот и щелочей. Определение содержания гидроксида натрия в растворе неизвестной концентрации	1
29	Методы редоксиметрии (окисления-восстановления).	1
30	Йодометрия.	1
31	Практическая работа №13 Установление нормальности и титра раствора йода по титрованному раствору тиосульфата натрия, определение содержания меди в растворе сульфата меди (II).	1
32	Физико-химические методы.	1
33	Аналитические работы прикладного характера. Соковая продукция <i>Определить значение водородного показателя в образцах соковой продукции с помощью рН-датчика цифровой лаборатории.</i> <i>Провести дегустацию образцов соковой продукции и дать количественную оценку органолептических свойств</i> <i>Определение антоцианов, определить искусственный краситель красного цвета в соковой продукции</i> <i>Определение каротиноидов, определить натуральные красители и желтого и оранжевого цветов</i> <i>Составить протокол испытаний образцов соковой продукции согласно указанной форме.</i>	1
34	Аналитические работы прикладного характера. Анализ шоколада. <i>Определения качественный состав шоколада используя информацию на упаковке образцов шоколада. провести органолептическую оценку образцов шоколада по шкале согласно ГОСТ 31721-2012.обнаружить в отваре шоколада мучнистых или крахмалистых веществ. составить протокол испытаний образцов шоколада согласно указанной форме.</i>	1

МОДУЛЬ №9 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИА»

№	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Знакомство с программой. Горячие клавиши	1
2.	Основные возможности видеоредактора	1
3.	Основные параметры видео. Сохранение готового видео.	1
4.	Топ-5 ошибок при монтаже.	1
5.	Ролик из фотографий.	1
6.	Озвучивание ролика. Закадровый текст	1
7.	Обработка звука. Эквалайзер	1
8.	Титры. Начало и конец фильма. Интервью	1
9.	Титры с эффектом двойной экспозиции	1

10.	Логотип. Картинка на прозрачном фоне	1
11.	Человек в кадре. Хромакей	1
12.	Панорама и масштаб	1
13.	Скорость, реверс, таймлапс, слоу-моушен	1
14.	ФУТАЖИ	1
15.	Вертикальное видео, стабилизация, разделение экрана	1
16.	Двойник на видео, призрак	1
17.	Постановка света в студии. Цветокоррекция	1
18.	Основы съемки и монтажа диалога	1
19.	Репортаж. Журналист в кадре	1
20.	Интервью. Советы съемочной группе	1
21.	Постановочные съемки.	1
22.	Ведущие в кадре. Псевдопрямое включение.	1
23.	Двойник на видео, призрак.	1
24.	Ролик из фотографий (Часть 1)	1
25.	Ролик из фотографий (Часть 2)	1
26.	Озвучивание ролика.	1
27.	Закадровый текст. Обработка звука. Эквалайзер	1
28.	Титры. Начало и конец фильма. Интервью	1
29.	Титры с эффектом двойной экспозиции	1
30.	Логотип.	1
31.	Человек в кадре.	1
32.	Панорама и масштаб	1
33.	Хромакей	1
34.	Скорость, реверс, таймлапс, слоу-моушен. ФУТАЖИ.	1
	ИТОГО	34

МОДУЛЬ № 10 «КУРС ПЕРЕВОДЧИКОВ»

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Общие вопросы перевода	1
2.	Практическое занятие	1
3.	Требования к переводу	1
4.	Практическое занятие	1
5.	Виды перевода	1
6.	Практическое занятие	1
7.	Лексические вопросы перевода	1
8.	Практическое занятие	1
9.	Многозначные слова и омонимы	1
10.	Практическое занятие	1
11.	Интернациональные слова	1
12.	Практическое занятие	1
13.	Неологизмы	1
14.	Практическое занятие	1
15.	Синонимы и антонимы	1
16.	Практическое занятие	1
17.	Ложные друзья переводчика и паронимы	1
18.	Практическое занятие	1
19.	Словоупотребление	1

20.	Практическое занятие	1
21.	Свободные словосочетания и фразеологизмы	1
22.	Практическое занятие	1
23.	Аллюзии и каламбуры	1
24.	Практическое занятие	1
25.	Контрольный перевод	1
26.	Работа над ошибками	1
27.	Заимствования	1
28.	Практическое занятие	1
29.	Термины	1
30.	Практическое занятие	1
31.	Имена собственные и обращения	1
32.	Практическое занятие	1
33.	Лексические трансформации	1
34.	Практическое итоговое занятие	1
	ИТОГО	34

Тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№	Название раздела
	1. Многообразие мира профессий (7 часов)
1.1.	Общее понятие о профессии, специальности, должности.
1.2-3	Классификация профессий (2 часа: 1 час теории, 1 - практики).
1.4	Профессиограмма
1.5	Социально-профессиональная мобильность
1.6	Содержание и характер труда
	2. Человеческие возможности в выборе профессии (15 часов)
2.1-2	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности (2 часа: теория, практика)
2.3-4	Способности к запоминанию (2 часа: теория, практика)
2.5-6	Способность быть внимательным (2 часа: теория, практика)
2.7-8	Основы логического мышления. (2 часа: теория, практика)
2.9	Способность оперировать пространственными представлениями.
2.10-11	Креативность. (2 часа: теория, практика)
2.12-13	Индивидуальные схемы переработки и кодирования информации. (2 часа: теория, практика)
2.14	Волевые качества. (2 часа: теория, практика)
	3. Этика и психология делового общения (4 часа)
3.1-2	Особенности деловых контактов в труде (2 часа: 1 час теория, 1 час практика)
3.3	Неисчерпаемость человеческих ресурсов(2 часа: 1 час теория, 1 час практика).
	4. Конъюнктура рынка труда и профессии Сибирского региона и Новосибирской области (4 часа)
4.1	Понятие о профессиональной карьере
4.2-3	Самопрезентация на рынке труда и образовательных услуг. Резюме. (2 часа)
4.4	Современный рынок труда и его требования к профессионалу

	5. Основы проектирования (4 часа)
5.1-2	Основы проектирования (2 часа)
5.3-4	Защита проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (2 часа)
	Итого 31 час

МОДУЛЬ № 1 «МЕХАТРОНИКА»

№ занятия	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. Профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	3
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу»-«надо»). Здоровье и выбор профессии.	1
2	Социальные проблемы труда. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3	Промышленные предприятия региона. Моя профессиональная карьера.	1
	Тема 2. Производственные технологии	12
4	Введение в Мехатронику. Охрана труда и производственная безопасность. Организация рабочего места.	1
5	Новейшие производственные технологии .	1
6	Промышленная мехатроника	1
7	Основные элементы мехатронных систем	1
8	Контроллеры. Приводы. Питание мехатронных модулей.	1
9	Пневматика.	1
10	Автоматизация производства.	1
11	Таблица истинности	1
12	Применение таблицы истинности к управлению системой.	1
13	Проектирование вычислительных объектов производственной линии.	1
14	Функциональное строение мехатронных систем. Обзор базовых алгоритмов управления	1
15	Обзор базовых алгоритмов управления. Системы с обратной связью. Адаптивное управление	1
	Тема 3. Опыт проектирования, конструирования, моделирования	16
16	Знакомство с программой FluidSim.	1
17	Изучение стандартов PPJ	1
18	Ознакомление с панелью инструментов. Разбор их свойств и характеристик.	1
19	Знакомство с программой TiaPortal	1
20	Ознакомление с панелью инструментов. Разбор их свойств и характеристик.	1
21	Изучение свойств и принципа работы графической панели HMI	1
22	Составление вводных электропневматических схем.	1
23	Программирование составленных схем.	1
24	Создание графического интерфейса управления.	1
	Тема 4. Монтаж промышленных модулей мехатронных станций.	12
25	Техника безопасности.	1

26	Знакомство с оборудованием. Инструментами.	1
27	Изучение сборки механических узлов станции.	1
28	Изучение пневматических подключений.	1
29	Изучение электрических подключений станции.	1
30	Ознакомление с стандартами PPJ	1
31	Выполнение комплекса задач. Сборка и программирование.	1
	Итого	31

МОДУЛЬ № 2 «ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН CAD»

№ занятия	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. Профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	3
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу»-«надо»). Здоровье и выбор профессии.	1
2	Социальные проблемы труда. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3	Промышленные предприятия региона. Моя профессиональная карьера.	1
	Тема 2. Производственные технологии	3
4	Введение в 3D-моделирование. Охрана труда и производственная безопасность. Организация рабочего места.	1
5	Новейшие производственные технологии .	1
6	CAD/CAM системы	1
	Тема 3. Система Autodesk Inventor	12
7	Новый проект. Интерфейс программы. Создание 2D эскиза	1
8	Базовые инструменты и размеры	1
9	Операции редактирования эскизов	1
10	Работа с зависимостями эскиза	1
11	Форматирование эскизов	1
12	Операция Выдавливание	1
13	Операция Вращение	1
14	Операция Сдвиг и Пружина	1
15	Операция Лофт	1
16	Работа с деталями	1
17	Настройка шаблонов	1
18	Создание параметрической детали	1
19	Создание сборки	1
20	Зависимости в сборке	1
21	Создание чертежа	1
22	Визуализация	1
23	Анимация в Autodesk Inventor	1
	Тема 4. Опыт проектирования, конструирования, моделирования	18
24	Проектирование. Индивидуальный проект. Порядок выполнения проекта.	1
25	Создание детали «Корпус» для сборки поршневого насоса	1
26	Создание детали «Камера теплопроводящая» для сборки поршневого насоса	1
27	Создание детали «Камера распределительная» для сборки поршневого насоса	1
28	Создание деталей «Вал коленчатый» и «Плита» для сборки поршневого насоса	1
29	Создание детали «Шатун» для сборки поршневого насоса	1
30	Создание детали «Поршень» для сборки поршневого насоса	1

31	Создание деталей «Клапан», «Втулка направляющая», «Прихват», «Втулка уплотнительная» для сборки поршневого насоса	1
	Итого	31

МОДУЛЬ № 3 «ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ»

№	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	3
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу»-«надо»). Здоровье и выбор профессии.	1
2	Социальные проблемы труда. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3	Промышленные предприятия региона. Моя профессиональная карьера.	1
	Тема 2. Производственные технологии	3
4	Введение в профессию. Охрана труда и производственная безопасность. Организация рабочего места.	1
5	Новейшие производственные технологии.	1
6	Дизайн как художественно-проектная деятельность. Современные графические редакторы	1
	Тема 3. Обработка изображений с помощью графических редакторов	10
7	Окно программы векторного графического редактора. Команды главного меню, панель инструментов	1
8	Графические примитивы. Рисование и редактирование базовых фигур.	1
9	Операции с объектами. Управление масштабом объекта, упорядочение размещение объектов, группировка и соединение объектов.	1
10	Редактирование геометрической формы объекта, изменение формы с помощью инструментов.	1
11	Рисование и редактирование объектов произвольной формы, кривая Безье.	1
12	Работа с цветом, прозрачность объекта, цветоделение.	1
13	Создание текстовых объектов. Редактирование и форматирование текста.	1
14	Средства повышенной точности, линейки, сетки, направляющие.	1
15	Использование растровых изображений. Обработка и цветокоррекция изображений.	1
16	Использование спецэффектов, перспектива, тень, объём.	1
	Тема 4. Основы композиции и цветоведения	13
17	Организация композиции. Равновесие. Соотношение форм.	1
18	Виды равновесия. Членение плоскости на части. Ритмическая организация.	1
19	Доминанта-композиционный центр. Особенности построения монокомпозиции.	1
20	Оверлеппинг и его роль в композиции.	1
21	Понятие о стилизации и стиля.	1
22	Стилизация в орнаменте.	1
23	Физические основы цвета. Три основных характеристики цвета.	1
24	Психология цвета. Символика цвета. Цветовые ассоциации.	1
25	Восприятие цветов. Закон контраста.	1
26	Законы смешения цветов. Триады и взаимодополнительные цвета и их свойства	1
27	Цветовые контрасты. Одновременные (светлотные, хроматические и краевые). Последовательный контраст.	1
28	Понятие о гармонии. Закономерности цветовых гармоний и их виды. Цветовой диссонанс.	1
29	Иллюзии цвета, формы, пространства.	1
	Тема 5. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	7
30	Шрифт: история и назначение.	1
31	Анатомия шрифта и элементы знака.	1
	Итого	31

МОДУЛЬ № 4 «ПРОТОТИПИРОВАНИЕ»

№ занятия	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. Профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	3
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу»-«надо»). Здоровье и выбор профессии.	1
2	Социальные проблемы труда. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3	Промышленные предприятия региона. Моя профессиональная карьера.	1
	Тема 2. Введение в технологию трёхмерной печати	4
4	Введение в прототипирование. Охрана труда и производственная безопасность. Организация рабочего места.	1
5	Основные технологии 3D печати	1
6	Интерфейс системы КОМПАС-3D. Построение геометрических объектов.	1
7	Редактирование в КОМПАС-3D.	1
	Тема 3. Создание чертежей.	4
8	Оформление чертежей по ЕСКД в Компас 3D. Подготовка 3D модели и чертёжного листа.	1
9	Вставка видов на чертёжный лист, произвольные виды.	1
10	Линии, разрезы и сечения.	1
11	.Вставка размеров.	1
	Тема 4. Конструктивная блочная геометрия	13
12	Графические примитивы в 3D моделировании. Куб и кубоид.	1
13	Шар и многогранник.	1
14	Цилиндр, призма, пирамида.	1
15	Поворот тел в пространстве	1
16	Масштабирование тел.	1
17	Вычитание геометрических тел.	1
18	Пересечение геометрических тел.	1
19	Моделирование сложных объектов.	1
20	Рендеринг.	1
21	Объединение геометрических тел.	1
22	Выпуклая оболочка.	1
23	Немного о векторах.	1
24	Первая модель и её печать на 3D принтере.	1
	Тема 5. 3Dпечать.	3
25	Основная проверка модели.	1
26	Информация о модели и её размер.	1
27	Факторы, влияющие на точность.	1
	Тема 6. Экструзия.	7
28	Двухмерные объекты.	1
29	Линейная экструзия. Работа с текстом.	1
30	Линейная экструзия. Работа с фигурами.	1
31	Линейная экструзия. Смещение.	1
	Итого	31

МОДУЛЬ № 5 «МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА»

№ занятия	Тема урока	Количество
-----------	------------	------------

ия		часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с робототехническими конструкторами и оборудованием. Знакомство с LabVIEW.	1
2	Работа с блоком диаграмм и фронтальной панелью эмулятор светофора.	1
3	Элементы индикации тугіо, работа с проблесковым маячком	1
4	Элементы вычисления и сравнения. Включение проблескового маячка.	1
5	Знакомство с робототехническим конструктором Tetrіx элементами каркаса. Сборка каркаса робота.	1
6	Знакомство с электроникой и контроллером. Подключение элетронного оборудования к контроллеру. Проверка работоспособности робота.	1
7	Вводное занятие по Expressvi. Базовое программирование робота.	1
8	Знакомство с датчиками, вывод значений. Включение индикации.	1
9	Знакомство с блоком PWM. Базовые движения.Поворот.	1
10	Принцип работы гриппера. Захват и отпускание цели в зависимости от расстояния.	1
11	Тест по прошедшим темам. Программирование робота выполнение заданий.	1
12	Знакомство с блоком Encoder. Базовые действия. Остановка моторов по тикам.	1
13	Программирование работа выполнение заданий.1	1
14	Программирование работа выполнение заданий.2	1
15	Разборка роботов подготовка рабочего места к сборке.	1
16	Сборка роботов на время. Проверка работоспособности.	1
17	Знакомство с П регулятором. Прямолинейная езда робота с использованием двух энкодеров.	1
18	Программирование работа выполнение заданий.3	1
19	Программирование работа выполнение заданий.4 ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАХВАТА И ОТПУСКАНИЯ ОБЪЕКТОВ	1
20	Программирование работа выполнение заданий.5 ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАХВАТА И ОТПУСКАНИЯ ОБЪЕКТОВ	1
21	Знакомство с массивом данных. Составление массива.	1
22	Составление массива, добавление кейс структур.1	1
23	Составление массива, добавление кейс структур.2	1
24	Создание подпрограм.Знакомство с входами и выходами. Добавление в массив	1
25	Создание подпрограмм для массива внесение в массив.1	1
26	Создание подпрограмм для массива внесение в массив.2	1
27	Создание подпрограмм для массива внесение в массив.3	1
28	Создание подпрограмм для массива внесение в массив.4	1
29	Программирование работа выполнение заданий.6 ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАХВАТА И ОТПУСКАНИЯ ОБЪЕКТОВ	1
30	Программирование работа выполнение заданий.6 ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАХВАТА И ОТПУСКАНИЯ ОБЪЕКТОВ	1
31	Ознакомление с примерным заданием демо экзамена. Программирование робота.	1
	Итого	31

МОДУЛЬ № 6 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

№ занят ия	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. Профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	3
1	Вводное занятие.Многообразие мира профессий. «Секреть» выбора профессии («хочу» - «могу»-«надо»). Здоровье и выбор профессии.	1

2	Социальные проблемы труда. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3	Промышленные предприятия региона. Моя профессиональная карьера.	1
	Тема 2. Технология сварочного производства	12
4	Введение в сварочное производство. Охрана труда и производственная безопасность. Организация рабочего места.	1
5	Основы ручной дуговой сварки.	1
6	Металлически сварные конструкции	1
7	Материалы, применяемые при производстве сварных конструкций.	1
8	Присадочные материалы (электроды, сварочная проволока).	1
9	Виды сварных соединений. Виды сварных швов.	1
10	Пространственное положение сварных швов.	1
11	Технология подготовки металла перед сваркой.	1
12	Технология сварки односторонних швов.	1
13	Технология сварки многосторонних швов.	1
14	Визуальный контроль сварных швов.	1
15	Ультразвуковой контроль сварных швов.	1
	Тема 3. Опыт практических виртуально - сварочных работ на тренажерах Soldamatic ручной дуговой сварки покрытым плавящимся электродом	16
16	Знакомство с тренажером Soldamatic, настройка режима сварки под различные сварочные процессы	1
17	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в нижнем положении стыкового соединения.	1
18	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в нижнем положении таврового соединения.	1
19	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в нижнем положении нахлесточного соединения.	1
20	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в нижнем положении таврового соединения труба+лист.	1
21	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в вертикальном положении стыкового соединения.	1
22	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в вертикальном положении таврового соединения.	1
23	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в вертикальном положении нахлесточного соединения.	1
24	Отработка практических навыков ручной дуговой сварки плавящимся электродом в вертикальном положении таврового соединения труба+лист.	1
	Тема 4. Опыт практических виртуально - сварочных работ на тренажерах Soldamatic частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях и ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.	12
25	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в нижнем положении стыкового соединения.	1
26	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в нижнем положении таврового соединения.	1
27	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в нижнем положении нахлесточного соединения.	1
28	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в нижнем положении таврового соединения труба+лист.	1

29	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в вертикальном положении стыкового соединения.	1
30	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в вертикальном положении таврового соединения.	1
31	Отработка практических навыков частично-механизированной сварки плавящимся электродом в защитных газах и смесях в вертикальном положении нахлесточного соединения.	1
	Итого	31

МОДУЛЬ № 7 «ЭЛЕКТРОНИКА»

№ занятия	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу»-«надо»). Здоровье и выбор профессии.	1
2	Социальные проблемы труда. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
3	Промышленные предприятия региона. Моя профессиональная карьера.	1
4	Введение в электронику. Охрана труда и производственная безопасность. Организация рабочего места.	1
5	Основные электрические величины и понятия.	1
6	Основные законы электротехники.	1
7	Разновидности электрического тока. Где он применяется.	1
8	Лужение и пайание медных жил мягкими припоями	1
9	Присоединение жил проводов и кабелей к винтовым зажимам	1
10	Соединение и оконцевание медных жил проводов и кабелей наконечниками и гильзами	1
11	Крепление деталей и опорных конструкций, заготовка проводов.	1
12	Разборка, ремонт, сборка кнопочных станций.	1
13	Разборка, ремонт, сборка магнитных пускателей.	1
14	Нахождение неисправностей в реверсивных магнитных пускателях.	1
15	Профилактика двигателей постоянного тока.	1
16	Комплексная ступенчатая разделка кабеля с наложением заземления.	1
17	Наладка пусковых кнопок и реверсивных магнитных пускателей;	1
18	Маркировка, крепление и прозвонка проводов, при сборке схемы;	1
19	Исследование АД с короткозамкнутым ротором;	1
20	Исследование АД с фазным ротором;	1
21	Монтаж и наладка схемы пуска, реверса	1
22	Монтаж и наладка схемы пуска, реверса и торможения «треугольник -двойная звезда»;	1
23	Монтаж и наладка схемы пуска, реверса и торможения АД системы управления	1
24	Измерение переменного и постоянного тока на всех пределах шкалы прибора	1
25	Измерение переменного и постоянного напряжения на всех пределах шкалы прибора	1
26	Наладка схемы учета электрической энергии однофазным счетчиком	1
27	Наладка схемы учета электрической энергии 3х фазным счетчиком	1
28	Подключение и техническое обслуживание однофазных электросчетчиков. Прозвонка и маркировка.	1
29	Техническое обслуживание трехфазных электросчетчиков для	1

	учета активной энергии	
30	Техническое обслуживание трехфазных электросчетчиков для учета реактивной энергии.	1
31	Техническое обслуживание и прозвонка контактов реле: замыкающих, размыкающих, переключающих; катушки реле.	1
	Итого	31

МОДУЛЬ № 8 «ЛАБОРАТОРНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Предмет, задачи и методы качественного анализа	1
2	Техника лабораторных работ.	1
3	Аналитическая классификация катионов	1
4	Закон действия масс как основа качественного анализа	1
5	Практическая работа №1 Реакции и ход анализа смеси катионов группы щелочных металлов и аммония (первая аналитическая группа катионов).	1
6	Ионное произведение воды и водородный показатель	1
7	Буферные системы и их значение в анализе.	1
8	Современное представление о природе кислот и оснований	1
9	Практическая работа №2 Реакции и ход анализа катионов группы хлороводородной кислоты (вторая аналитическая группа катионов).	1
10	Закон действия масс и гетерогенные процессы	1
11	Практическая работа №3 Реакции и ход анализа смеси катионов группы серной кислоты (третья аналитическая группа катионов).	1
12	Закон действия масс и процессы гидролиза и амфотерности	1
13	Практическая работа №4 Реакции и ход анализа смеси катионов группы амфотерных гидроксидов (четвертая аналитическая группа катионов).	1
14	Окислительно-восстановительные процессы.	1
15	Практическая работа №5 Реакции и ход анализа смеси катионов группы гидроксидов, нерастворимых в растворах гидроксидов NaOH и KOH (пятая аналитическая группа катионов).	1
16	Комплексообразование в аналитической химии.	1
17	Практическая работа №6 Реакции и ход анализа смеси катионов группы гидроксидов, растворимых в избытке раствора аммиака (шестая аналитическая группа катионов).	1
18	Физико-химические и физические методы анализа.	1
19	Практическая работа №7 Разделение и определение катионов второй аналитической группы способом бумажной осадочной хроматографии.	1
20	Анионы и анализ сухого вещества Практическая работа №8 Реакции и ход анализа смеси анионов первой группы.	1
21	Практическая работа №9	1

	Реакции и ход анализа смеси анионов второй и третьей групп.	
22	Практическая работа №10 Анализ твердого вещества.	1
23	Предмет и методы количественного анализа.	1
24	Гравиметрический анализ.	1
25	Практическая работа №11 Определение Fe^{3+} в растворах хлорида железа (III) и Ca^{2+} в карбонате кальция.	1
26	Титриметрический (объемный) анализ.	1
27	Метод нейтрализации	1
28	Практическая работа №12 Приготовление титрованных растворов кислот и щелочей. Определение содержания гидроксида натрия в растворе неизвестной концентрации	1
29	Методы редоксиметрии (окисления-восстановления).	1
30	Йодометрия.	1
31	Практическая работа №13 Установление нормальности и титра раствора йода по титрованному раствору тиосульфата натрия, определение содержания меди в растворе сульфата меди (II).	1

МОДУЛЬ №9 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИА»

№	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Знакомство с программой. Горячие клавиши	1
2.	Основные возможности видеоредактора	1
3.	Основные параметры видео. Сохранение готового видео.	1
4.	Топ-5 ошибок при монтаже.	1
5.	Ролик из фотографий.	1
6.	Озвучивание ролика. Закадровый текст	1
7.	Обработка звука. Эквалайзер	1
8.	Титры. Начало и конец фильма. Интервью	1
9.	Титры с эффектом двойной экспозиции	1
10.	Логотип. Картинка на прозрачном фоне	1
11.	Человек в кадре. Хромакей	1
12.	Панорама и масштаб	1
13.	Скорость, реверс, таймлапс, слоу-моушен	1
14.	ФУТАЖИ	1
15.	Вертикальное видео, стабилизация, разделение экрана	1
16.	Двойник на видео, призрак	1
17.	Постановка света в студии. Цветокоррекция	1
18.	Основы съемки и монтажа диалога	1
19.	Репортаж. Журналист в кадре	1
20.	Интервью. Советы съемочной группе	1
21.	Постановочные съемки.	1
22.	Ведущие в кадре. Псевдопрямое включение.	1
23.	Двойник на видео, призрак.	1
24.	Ролик из фотографий (Часть 1)	1
25.	Ролик из фотографий (Часть 2)	1

26.	Озвучивание ролика.	1
27.	Закадровый текст. Обработка звука. Эквалайзер	1
28.	Титры. Начало и конец фильма. Интервью	1
29.	Титры с эффектом двойной экспозиции	1
30.	Логотип.	1
31.	Человек в кадре.	1
	ИТОГО	31

МОДУЛЬ № 10 «КУРС ПЕРЕВОДЧИКОВ»

Тема	Кол-во часов
Общие вопросы перевода	1
Практическое занятие	1
Требования к переводу	1
Практическое занятие	1
Виды перевода	1
Практическое занятие	1
Лексические вопросы перевода	1
Практическое занятие	1
Многочисленные слова и омонимы	1
Практическое занятие	1
Интернациональные слова	1
Практическое занятие	1
Неологизмы	1
Практическое занятие	1
Синонимы и антонимы	1
Практическое занятие	1
Ложные друзья переводчика и паронимы	1
Практическое занятие	1
Словоупотребление	1
Практическое занятие	1
Свободные словосочетания и фразеологизмы	1
Практическое занятие	1
Аллюзии и каламбуры	1
Практическое занятие	1
Контрольный перевод	1
Работа над ошибками	1
Заимствования	1
Практическое занятие	1
Термины	1
Практическое занятие	1
Имена собственные и обращения	1
ИТОГО	31